

**Základní škola Bohutín,
okres Šumperk, příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017



V Bohutíně 1. 9. 2017

zpracoval Mgr. Pavel Tichý, ředitel školy

I. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy: Základní škola Bohutín, okres Šumperk, příspěvková organizace
Adresa školy: Bohutín 103, 789 62 Olšany
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 71008497
IZO: 102668388
Identifikátor školy: 600147975
Vedení školy: Mgr. Pavel Tichý – ředitel školy, statutární orgán
Kontakt: tel. 583247244
e-mail: skola@mzsbohutin.cz
www.mzsbohutin.cz

Zřizovatel

Název zřizovatele: Obecní úřad Bohutín
Adresa zřizovatele: Bohutín 65, 789 62 Olšany
Kontakt: 583247237

II. Vlastní činnost školy

2.1 Charakteristika školy

Základní škola v Bohutíně je školou malotřídní. Nachází se ve středu obce a zabezpečuje povinnou školní docházku především pro děti z Bohutína a nedalekého Klášterce. Budova školy je přímo u hlavní komunikace, od které je oddělena zahradou. Součástí školy je školní družina.

Ve školním roce 2016/2017 se počet žáků zvýšil na 50. Škola byla v tomto školním roce organizovaná do pěti ročníků, přičemž 1. ročník byl samostatný, 2. a 3. byl spojený a 4. a 5. ročník byl také spojený. Na konci školního roku se počet žáků snížil na 45 (5 žáků se odstěhovalo).

V tomto školním roce se v naší škole vzdělávalo 18 žáků podle § 41 Školského zákona (individuální vzdělávání).

Celkový počet žáků naší školy se tak vyšplhal na 68.

Třída:	Ročníky:	Počet žáků:	Třídní učitel:
I.	1.	17	Mgr. Jana Pospíšilová
II.	2.+ 3.	14 + 6 = 20	Mgr. Pavla Závodná
III.	4.+ 5.	9 + 4 = 13	Mgr. Pavel Tichý
Vzdělávání podle §41 Školského zákona (individuální vzdělávání)			
I.	1.	4	
II.	2.+ 3.	3 + 4 = 7	
III.	4.+ 5.	6 + 1 = 7	
Celkem		68	

Sedm žáků dojíždělo z obce Klášterec, z obce Zborov . Dva žáci dojížděli z obce Ruda nad Moravou.

Školní družina se skládala ze dvou oddělení a měla provoz od 6:30 do 7:45 a od 11:40 do 16:00 hodin. Zapsáno bylo 42 žáků a činnost ŠD probíhala ve dvou odděleních. V rámci ŠD se uskutečňovaly některé mimoškolní aktivity (např. kroužek Dovedné ruce). Práce ŠD byla variabilní a plně vyhovovala potřebám žáků i jejich rodičů. Všichni rodiče byli seznámeni s řádem ŠD.

2.2 Materiálně technické podmínky

Škola má poměrně dobré technické podmínky. Tři učebny slouží jako kmenové třídy, další je zařízena pro výuku IT. V této učebně se stále více využívají počítače k doplnění výuky. Na všech počítačích je samozřejmě přístup k rychlému internetu a škola má pokrytí signálem WIFI. Velkým přínosem pro výuku jsou interaktivní tabule v obou třídách vybavené mnoha výukovými programy. Třetí a největší interaktivní tabule byla nainstalována v počítačové učebně. Dobře sloužil školní pozemek, hřiště za školou a velká obecní tělocvična. Na školní zahradě se využívalo dětské pískoviště a zahradní posezení.

Vytápění budovy bylo zajištěno plynovou kotelnou.

Skupina aktivních a obětavých rodičů je hlavním organizátorem mnoha akcí pro děti a pro další rodičovskou veřejnost. Rodiče také pomohli při sportovních, dopravních a společenských akcích. Společně jsme zajišťovali školní potřeby a pomůcky. Pro rodiče byl několikrát vydán informační zpravodaj. Zejména dopad společenských akcí, na kterých se škola prezentovala, svědčí o dobré spolupráci s většinou rodičů a veřejností.

2.3 Školská rada

Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1.7.2005
Počet členů školské rady	3
Kontakt	583 247 244

Školská rada pracovala v souladu se zákonem. Na několika schůzkách schválila důležité školní dokumenty (výroční zpráva, školní řád atd.).

2.4 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	č.j. 46 /2007	1-5

2.6 Školní vzdělávací program Barevná škola pro základní vzdělávání

V praxi bylo kontrolováno uplatnění doplňků v osnovách, dodržování standardů a plnění tematických plánů, jejichž časový sled vyplynul z převážně užívaných učebnic. Styl výuky vycházel z podmínek malotřídní školy. Preferován byl individuální přístup, důsledné vyžadování povinností při znalosti rodinných podmínek a možností podpory u jednotlivých žáků. Poněvadž pracovníkům školy jsou dostatečně známy možnosti a míra podnětnosti prostředí v jednotlivých rodinách, nebyly přeceňovány domácí úkoly a domácí příprava. Nadále platí, že v řadě případů je opravdu problémem, abychom přesvědčili rodiče, že je nutná kvalitní domácí příprava.

Od 1. 9. 2016 vstoupila do platnosti novela školského zákona, která obsahuje pravidla inkluze. Tato novela přináší řadu změn, se kterými jsme se museli vyrovnat. Především je to pětistupňová škála podpůrných opatření, která na doporučení PPP musí škola dětem poskytovat. Jsou to například:

- využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků vzdělávání
- kompenzační, rehabilitační a učební **pomůcky, speciální učebnice a didaktické materiály**
- zařazení **předmětů speciálně pedagogické péče**
- poskytování pedagogicko-psychologických **poradenských služeb**
- zajištění služeb **asistenta pedagoga**
- snížení počtu žáků ve třídě nebo studijní skupině**

Po vyšetření v SPC a PPP Šumperk bylo v naší škole 5 integrovaných žáků, což činí 10 % z celkového počtu. Způsob výuky se této situaci přizpůsobuje, způsob hodnocení rovněž. K těmto žákům jsme získali 2 asistentky pedagoga a byl pro něj vypracován plán pedagogické podpory. Slovní hodnocení nebylo použito.

Pedagogičtí pracovníci využívali v hojné míře problémové vyučování, skupinovou práci, regionální prvky s využitím místních tradic a lidových zvyků. Rozvoj mezipředmětových vztahů se uplatňoval napříč všemi výukovými předměty.

Učitelky tvůrčím způsobem využívali pracovní sešity, názorné učební pomůcky, obrazy a v nemalé míře interaktivní tabule. Řadu pomůcek si vyráběly i samy.

Malotřídní škola umožnila formování samostatnosti a tvůrčího přístupu žáků a také vzájemné tolerance a spolupráce mezi žáky různých ročníků. Toto se vcelku dařilo a je možné konstatovat, že vztahy žáků různých věkových kategorií jsou dobré, bez mimořádných negativních jevů. Hierarchie jednotlivých kolektivů je pečlivě sledována a při sebemenším náznaku nadřazování se je na žáky výchovně působeno. Škola má zpracován pro tyto účely Minimální preventivní program (viz. příloha).

Zájem žáků o výuku byl motivován řadou soutěží:

Matematický klokan nebo internetová soutěž „Hravě žij zdravě“. V tomto školním roce jsme se také zúčastnili testování podle testů KALIBRO. Další soutěže: turnaj ve florbalu, sportovní olympiáda, vlastní varianta dopravní soutěže, výtvarné soutěže a další.

Počítačová pracovna byla využívána ve všech předmětech výukového charakteru.

2.7 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů.

Naše škola se v průběhu školního roku zapojila do těchto projektů:

- Čtenářské dílny
- Ovoce do škol
- Zdravé zuby
- Testování Scio
- Recyklohraní

Naše škola se také zapojila do některých charitativních sbírek:

Charitativní sbírka na pomoc Dětské klinice v Olomouci „**Vánoční hvězda**“

Fond SIDUS na pomoc při léčbě vážně nemocných dětí v ČR.

III. Personální obsazení školy

Složení pedagogického kolektivu se změnilo. Od září 2016 v naší škole začala pracovat na 0,5 úvazku paní učitelka Mgr. Jana Valentová, která vyučuje Čj, VI a PŘ ve 4. a 5. ročníku. Navíc měla na starost Divadelní kroužek, se kterým nacvičila dvě pěkné pohádky. Další posilou byla paní vychovatelka Eva Staroveská, která vedla 2. oddělení školní družiny a paní Jana Fricová ve funkci asistentky pedagoga.

3.1 Přehled pracovníků školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	10
Počet učitelů ZŠ	4
Počet asistentů pedagoga	2
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1
Externí účetní	1

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Roků ped.praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	učitel	1,0	29	VŠ	1. stupeň
1	učitelka	1,0	20	VŠ	1. stupeň
1	učitelka	1,0	8	VŠ	1. stupeň
1	učitelka	0,5	8	VŠ	2. stupeň
1	asistentka p.	0,75	3	SŠ	Kurz pro as.
1	asistentka p.	0,71	0	SŠ	
1	vychovatelka	0,88	35	SŠ	ŠD
1	vychovatelka	0,38	15	SŠ	

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	75%
Vychovatelky ŠD	50 %

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	2	0	2	1	1	0	0	0	0	1	5

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školnice	1,0	SŠ
1	účetní	Dohoda	VŠ

Ředitelem školy byl Mgr. Pavel Tichý.

Všichni pedagogové přistupovali k práci velmi odpovědně. K celkově dobré tvůrčí atmosféře přispěla i dělba práce. Paní učitelka Pospíšilová je zaměřena na hudební výchovu a výuku cizích jazyků, paní Závodná na výtvarnou, pracovní výchovu, paní Valentová na český jazyk a dramatickou výchovu a ředitel školy na matematiku a informatiku.

Vedoucí ŠD byla zkušená paní vychovatelka Miroslava Joklíková, která měla dále na starosti dopravní výchovu, environmentální výchovu a činnost školní knihovny.

Všichni pedagogové měli písemně stanovenou náplň práce včetně dalších osobních úkolů.

3.6 Další vzdělávání učitelů:

Pracovníci školy se zúčastňovali odborných kurzů a seminářů v souladu s plánem DVPP.

IV. Zápis k povinné školní docházce a zařazování dětí k přijímacímu řízení

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do první třídy</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2015/2016</i>
1	23	3	1
Komentář: Zákonní zástupci 4 žáků požádali o Ind. V. 2. žáci přestoupili na jinou školu a 1 žák se přistěhoval			

4.2 Výsledky přijímacího řízení

<i>Nižší gymnázia</i>	<i>ZŠ Bludov</i>	<i>Ostatní</i>	<i>Celkem</i>
0	3	1	4
Komentář			

4.3 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu a chování viz. příloha č. 1

Na konci školního roku prospělo 59 žáků (96,72%) z tohoto počtu prospělo s vyznamenáním 51 žáků (83,61%), 8 žáků prospělo (13,11%). 1 žák neprospěl a jeden nebyl hodnocen ze zdravotních důvodů.

Při klasifikaci některých výchov byl uplatněn volnější přístup, což povzbudilo zájem žáků. Klasifikace byla po celý rok vyrovnaná a objektivní.

V průběhu roku se objevilo několik drobných kázeňských přestupků, zejména pak zapomínání, nepořádnost a z toho vyplývající nedostatky v plnění školních

povinností. Převažovala aktivita ve vyučování i mimo něj a proto byla 30 žákům udělena pochvala (54,5

%). Byl proveden rozbor klasifikace jednotlivých předmětů a výsledky byly projednány závěrečnou pedagogickou radou. K diagnostickým účelům bylo provedeno shrnutí pomocí počítačového programu iškola. Konstatován soulad v jednotlivých předmětech a také vhodné rozložení klasifikačních stupňů. Omluvená absence žáků je u některých žáků dosti vysoká, neomluvená absence se neobjevila. Průměrná absence na žáka je ve druhém pololetí 24,4 hodiny.

2. a 3. ročník absolvoval kurz plavání. Žáci 4. ročníku prošli desetihodinovým dopravním kursem.

Žáci 5. ročníku absolvovali testy Scio. Škola spolupracovala s SPC a pedagogicko-psychologickou poradnou a konzultovala problémy především žáků se SVPU. Integrovaným žákům byly věnována mimořádná pozornost.

Záškoláctví a výrazné negativní jevy se neobjevily.

V. Školní inspekce a kontroly

5.1 Ze strany OÚ bylo pravidelně kontrolováno hospodaření s finančními prostředky na provoz, účetnictví a inventarizace.

5.2 V průběhu roku také proběhla kontrola z VZP s výsledkem bez závad.

5.3 V měsíci květnu se uskutečnila prověrka BOZP. Zjištěné drobné nedostatky byly následně odstraněny.

VI. Další aktivity

- Ve škole pracoval pod vedením paní učitelky Pospíšilové kroužek hry na flétnu a pěvecký sbor, které vystupovaly při mnohých slavnostních událostech.
- Pod vedením paní učitelky Valentové ve škole nadále úspěšně pracuje divadelní kroužek a kroužek.
- Kroužek Hra na kytaru vedl pan ředitel Tichý.
- V rámci Dnů Země proběhl ve škole „Ekoden“.
- Lyžařský výcvik ve Skiareálu Červená voda.
- Škola v přírodě byla na Severomoravské chatě
- Společné akce jsou organizovány často ve spolupráci s rodiči: Dětský zimní karneval, Vánoční besídka, Sportovní olympiáda. Dále návštěva divadelního představení a kina, lampiónový průvod, Den matek, vynášení Mořeny a další.
- Vlastivědná exkurze do Pradědova muzea Bludově.

Kompletní fotodokumentace z těchto aktivit je součástí Ročenky 2015/2016 v elektronické podobě na CD..

VII. Základní údaje o hospodaření školy

Účetnictvím a zpracováním mezd byla i v tomto roce pověřena paní Ing. E Beková.

O provoz kotelny se plně starala paní A. Makešová, která pracovala ve funkci školnice.

Drobná údržba školy byla zajištěna svépomocí, dále za pomoci obecních pracovníků. Údržbu zeleně v okolí si zajišťuje škola vlastními silami.

Škole byly zřizovatelem poskytnuty dotace na provoz ve výši **406.093,-Kč** (po odečtení nákladů na vodu a plyn **175 907,- Kč**)

KÚ Olomouc přidělil škole na platy v tomto školním roce rozpočet ve výši **2.762.500,-Kč**. OÚ na platy učitelům nepřispíval.

V závěru školního roku jsme uskutečnili několik důležitých oprav:

- Výměna oken na severní straně školy.....	499 623,-
- Výměna toalet v celé škole.....	157 045,-
- Výměna podlah ve sborovně a kabinetu pomůcek.....	18 030,-
- Dokončení výměny rozvodů elektrické sítě a světel.....	27 289,-
- Postavení zahradní učebny na zahradě školy.....	154 520,-
- Vymalování chodeb a záchodů.....	82 211,-
- Výměna a modernizace zabezpečovacího zařízení školy (alarm + kamera na zahradě).....	67 720,-
- Dálkové otevírání hlavního vchodu + kamera.....	25 060,-
- <u>Nový nábytek ve třídách a sborovně.....</u>	<u>30 000,-</u>
Celkové náklady na opravy byly.....	1 061 498,-

Přílohy: č.1 Hodnocení MPP
č.2 Fotodokumentace (Ročenka 2016/2017)

Výroční zpráva byla projednána na zasedání Školské rady dne 13. října 2017

Podpisy členů Školské rady

.....

.....

V Bohutíně 4. září 2017

Mgr. Pavel Tichý, řed. Školy

Hodnocení minimálního preventivního programu

Základní školy Bohutín okres Šumperk za školní rok 2016/2017

Tematické bloky s dětmi – bylo realizováno:

- význam rodiny
- vztahy mezi dětmi, šikana
- vztahy chlapců a dívek, dospívání
- droga a sport
- relaxační cvičení
- zájmové kroužky: divadelní, hra na hudební nástroj, pěvecký sbor, dovedné ruce, sportovní
- práva a povinnosti dětí
- zdravý životní styl
- projekt Zdravé zuby

Jednorázové akce – bylo realizováno:

- sběr železa
- sběr papíru
- Přespolní běh
- Vlastivědná exkurze – Pradědovo muzeum, rozhledna Brusná
- Zpívání u stromu
- Vánoční besídka
- Výtvarné programy
- Vynášení zimy
- Sportovní olympiáda
- Den matek
- Dětský den
- Lyžařský výcvikový kurz
- Škola v přírodě – Severomoravská chata
- Kurz plavání (2.+ 3. roč.)

Volný čas, státní správa, místní samospráva

- účast na akcích pořádaných TJ Sokol Bohutín, fotbalovým klubem, Obecním úřadem v Bohutíně, vystoupení dětí na akcích obecního úřadu
- výtvarné programy
- Návštěva divadelních a filmových představení
- Spolupráce s Městskou knihovnou v Šumperku

Spolupráce s ostatními odborníky – bylo realizováno:

- PPP Šumperk – vyšetření žáků se SVPU, konzultace vhodných metod nápravy.

Spolupráce s rodiči:

- Rodičovské schůzky
- Informace ve školním zpravodaji a žakovských knížkách
- Spolupráce se školskou radou
- Práce s integrovanými žáky
- Individuální konzultace

Závěr:

Většina akcí plánovaných pro školní rok 2016/17 byla realizována. Hlavním cílem bylo posilování vztahů mezi dětmi, spolupráce, kamarádství, potlačování agresivity, důraz byl kladen na smysluplné trávení volného času dětí nabídkou různých zájmových kroužků, činností ve školní družině, akcí pro rodiče a veřejnost.

Probíhala výchova ke zdraví (učivo přírodovědy, prvouky, tělesné výchovy).

Bylo realizováno několik společných akcí s mateřskou školou – Vynášení zimy, kulturní akce- kurz plavání)

Konzultace v oblasti vzdělávání žáků se SPU s odborníky z různých oblastí – speciální pedagogika, psychologie, sociologie, logopedie.

Pro další rok zůstává nadále hlavním cílem úsilí o přátelské a bezpečné prostředí školy, zapojení co nejvíce dětí do zájmových činností – účelné trávení volného času, aktivity zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů a spolupráce s rodinami žáků s problémovým rodinným prostředím.

školní preventista

ředitel školy